

Муниципальное автономное учреждение
«Юргинский оздоровительный центр «Отдых»

Согласовано:

Начальник

Управления образованием

Администрации города

Юрга

К. К. Булатова

2025г.



Согласовано:

Директор МБУ ДПО

«ИМЦ г. Юрга»

И. В. Сахарова

2025г.



Утверждаю:

Директор

МАУ «ЮОЦ «Отдых»

О. В. Булаева

2025г.



Программа
организации воспитательной работы
в летнем оздоровительном лагере «Салют»
«Лето – это маленькая жизнь»
(для детей 7-17 лет)

Составитель:

Начальник о/л Салют

Владимирова Е.Ю.

Юрга 2025г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Ценностно-целевые основы воспитания.....	5
1.1. Концепция программы.....	5
1.2. Основные направления воспитания.....	7
1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.....	8
2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.....	9
2.1. Блок «Быть с Россией».....	9
2.2. Блок «Быть Человеком».....	10
2.3. Блок «Быть Вместе».....	10
2.4. Блок «Быть в Движении».....	10
2.5. Блок «Быть Первыми».....	10
3. Механизм реализации.....	11
4. Ожидаемые результаты	13
5. План – сетка	14
Список используемой литературы.....	26

Пояснительная записка

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления «Лето – это маленькая жизнь» (далее - Программа воспитания) составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», Программы «Содружество Орлят России» и целевых ориентиров воспитательной работы Движения Первых с учетом задач и принципов реализации инвариантного и вариативного модулей программы реализации профильных смен Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» рекомендованной Министерством Просвещения РФ.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Программа способствует

- развитию лидерских и коммуникативных качеств детей;
- знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых;
- раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
- Уставом МБОУ «СОШ №10 г. Юрги»

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем оздоровительном лагере «Салют», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Цель программы: создание необходимых условий, благоприятных для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, формирования активной гражданской позиции воспитанников через включение их в общественно – значимую, творческую и спортивную коллективную деятельность.

Задачи:

1. Содействие физическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
3. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

Направленность программы:

социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная

Целевая аудитория программы:

Возраст участников от 7 до 17 лет.

Сроки реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены - 14 дней.

1 смена: 16 июня - 29 июня 2025 г.;

2 смена: 30 июня - 13 июля 2025г.;

3 смена: 16 июля - 29 июля 2025 г.;

4 смена: 01 августа – 14 августа 2025г.

1. Ценностно-целевые основы воспитания

1.1. Концепция программы

Для подрастающего поколения лично значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Программа лагеря позволяет организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых. Залогом успеха реализации программы смены будет соблюдение следующих условий:

- включенная, поддерживающая, принимающая позиция педагогов, готовность их стать партнерами, координаторами, создавать условия для накопления конструктивного опыта участников смены;

- обогащенная, избыточная среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации проб участия в различных видах деятельности;

- ориентация программы на перспективы и траектории развития каждого ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения Первых;

- ориентация на принципы реализации игрового моделирования, самодеятельность, самоуправление и коллективную творческую деятельность;

- создание условий для общения детей с экспертами, педагогами, специалистами различных областей;

- приоритет коллективной деятельности, сотворчества, командной работы, воспитание в первичных коллективах, сводных командах по интересам.

Летний оздоровительный лагерь - это пространство развития ребенка, социализации личности, становления гражданской позиции, через наличие широких возможностей для самореализации в соответствии с собственными интересами и способностями, склонностями и личностными особенностями. Это время для осмысления собственного «я» среди других людей, признание собственной ценности и ценности другого человека.

Основная педагогическая идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

– **принцип связи с жизнью**. В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации, города и региона;

– **принцип индивидуализации**. Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;

– **принцип демократизации**. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;

– **принцип коллективности**. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;

– **принцип инициативности**. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К ценностям Движения Первых относятся:

– **жизнь и достоинство**. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;

– **патриотизм**. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;

– **дружба**. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;

– **добро и справедливость**. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;

– **мечта**. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;

– **созидательный труд**. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;

– **взаимопомощь и взаимоуважение**. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;

– **единство народов России**. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;

– **историческая память**. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;

– **служение Отечеству**. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;

- **крепкая семья**. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

– **детские** (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

– **детско-взрослые**. Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере - «Дети-Воспитатель».

1.2. Основные направления воспитания

Воспитательная работа в лагере строится по следующим шести направлениям:

Патриотическое – включает мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер (литературно-музыкальные композиции, конкурсы рисунков, викторины, конкурсы)

Спортивно-оздоровительное - мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре)

Профилактическое – мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение противопожарной безопасности, правилам дорожного движения (игровые программы по ПДД, конкурс рисунков, веселые старты)

Нравственно-эстетическое - мероприятия, способствующие развитию у детей чувства ответственности, честности, уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного

Экологическое – мероприятия, направленные на бережное отношение к природе (экскурсии в парк, экологические часы и игры «Кладовая природы», создание экологических постеров, экологический марафон, конкурсы рисунков)

Творческое - мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и внутреннее раскрепощение детей,

1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей - все это способствует созданию

обстановки доверительности.

Сборность - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Содержание Программы летнего отдыха в оздоровительном лагере «Салют» «Лето - это маленькая жизнь» предусматривает активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию экскурсионной и досуговой деятельности.

Важнейшим аспектом лагерной жизни является приобретение навыков безопасного поведения и здорового образа жизни. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий (ДЕД), которые включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - день русского языка;
- 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

Ведущая технология программы сюжетно-игровая. Она способствует раскрытию творческого потенциала ребёнка, интеллектуальных, творческих и физических способностей, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, содействует сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих блоках.

2.1. Блок «Быть с Россией»

Блок направлен на развитие у участников смены духовно-нравственных качеств, изучение истории России и родного региона, знакомство с национальными традициями и обычаями народов России, формирование чувства гордости за страну, через мероприятия:

- Торжественная церемония открытия и закрытие смены
- Еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнение

Государственного гимна.

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат «День памяти»; «Свеча памяти».
- Общелагерные мероприятия «Мы - будущее России», «Я и Родина моя», «Ими гордится Россия»; «Герои нашего времени»; «Моя Россия-моя страна».

2.2. Блок «Быть Человеком»

Блок направлен на воспитание нравственной личности, способной на добрые дела, быть отзывчивым человеком, соблюдающим моральные принципы.

В рамках этого блока планируются

- Встреча с известными спортсменами, которые присутствуют в лагере;
- Беседы о цене успеха, качествах и преодолении сложностей;
- Экологические проекты; экскурсии «Достопримечательности лагеря»
- КТД «Ты мой друг и я твой друг»

2.3. Блок «Быть Вместе»

Блок направлен на подготовку детей к полноценной жизни в обществе, содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организацию досуга, через

- КТД «Мой отряд-моя семья»
- Спортивные соревнования («ГТОшка», «Я, ты, он, она»)
- Квесты («Вместе мы сила»)

2.4. Блок «Быть в Движении»

Блок направлен на формирование умений и навыков, необходимых для коллективной и социальной деятельности, создание условий для развития компетенций в рамках ранней профориентации, через

- Квизы, викторины
- Экологические десанты «Зеленый патруль»
- КТД «Город мастеров», творческие мастерские «Биржа», Ярмарка идей

2.5. Блок «Быть Первыми»

Блок направлен на формирование умений анализировать, оценивать свою деятельность, достижения, осознание личностного роста, мотивировать детей на проявление активной жизненной позиции после окончания смены в лагере.

- Проведение ежедневного отрядного огонька «Семейные истории» и обще лагерной линейки «Всякая всячина»
- Шоу – программы «Самый самый», «Интуиция»
- Игровые программы «Мы – будущее России», «Иду к мечте»

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении. Способствуют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания:

- кратковременный характер пребывания;
- новое социальное окружение;
- позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками;
- постоянное сопровождение взрослых.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения - социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историкокультурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Самоанализ воспитательной работы в детском лагере осуществляется на основе принципов:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение к воспитанникам и педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент - педагогическое наблюдение, важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогают проанализировать проделанную работу, описанную в содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа является воспитательная работа лагеря.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы

является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве лагеря, укрепление здоровья воспитанников.
5. Личностный рост участников смены. Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:
 - лидерские способности;
 - чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
 - умение общения с взрослыми;
 - высказывание и отстаивание своей точки зрения;
 - видение ошибок и умение находить пути их исправления;
 - уважение мнения других.

5. План - сетка

1 день

09.00-12.00	Заезд. Регистрация
12.00-13.30	Организационный сбор. Инструктаж. Инструктаж по пожарной безопасности. Деление на отряды. Выбор названия и девиза для отряда. Экскурсия «Достопримечательности лагеря». Игра на знакомство «Визитка»
13.30-14.30	Обед
14.30-16.30	«По следам» квест- игра на взаимодействие
16.30-17.00	Полдник
17.00-18.00	Анкетирование участников «Ожидания и пожелания»
18.00-19.00	Ужин
19.00-19.45	Подготовка к вечернему мероприятию
20.00-20.45	Вечерняя программа, презентация воспитателей и вожатых отрядов.
21.00-21.15	Второй ужин
21.15-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Отрядный огонёк «Впечатления о первом дне» (распределение ролей в отрядах).
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

2 день

08.00-8.30	Подъем. Время личной гигиены
08.30-08.45	Зарядка
09.00-9.30	Завтрак
09.30-10.00	Уборка комнат
10.00-11.00	Душ
11.00-12.00	«Зеленый патруль» выполнение заданий за вознаграждение «Салютики»

12.00-13.00	«Отрядные дела» (подготовка к мероприятиям, разучивание танцев, песен, стихов, кричалок, изготовление плакатов и т.д.)
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	«Лагерные дела» конкурс рисунков на асфальте «Мой дом-Салют»
17.00-18.00	Репетиция номеров на вечернее мероприятие
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Подготовка к мероприятию
20.00-21.00	Представление отрядов «Мой отряд-моя семья»
21.00-21.15	Второй ужин
21.15-22.00	Дисотека
22.00-22.30	Отрядный огонёк «Впечатления о первом дне» (распределение ролей в отрядах).
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

3 день

08.00-8.30	Подъем. Время личной гигиены
08.30-08.45	Зарядка
09.00-9.30	Завтрак
09.30-09.45	Уборка комнат
09.45-10.00	«Будь бдителен» инструктаж по антитеррору.
10.00-11.00	Душ
11.00-12.00	«Биржа» выбор ребенком трудовой деятельности. Вознаграждение «Салютики»
12.00-13.00	Подготовка к концертной деятельности «Открытие 1-ой лагерной

	смены»
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	«Лагерные дела» конкурс рисунков «Ура, каникулы»; «Пожарная безопасность»; «Я и Родина моя», «Мы-будущее России».
17.00-18.00	Репетиция номеров на вечернее мероприятие (Открытие 1-ой лагерной смены)
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Подготовка к мероприятию
20.00-21.00	Церемония открытия 1-ой лагерной смены
21.00-21.15	Второй ужин
21.15-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Отрядный огонёк «Итоги дня»
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

4 день

08.00-8.30	Подъем. Время личной гигиены
08.30-08.45	Зарядка
09.00-9.30	Завтрак
09.30-10.00	Уборка комнат
10.00-11.00	Душ
11.00-12.00	Открытие Олимпийских игр. Спортивные соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу.
12.00-13.00	Отрядные дела. Подготовка к вечернему мероприятию «Фитнес шоу»
13.00-14.00	Обед

14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	«Лагерные дела» конкурс отрядных уголков.
17.00-18.00	Заккрытие Олимпийских игр. Награждение.
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Подготовка к мероприятию
20.00-21.00	Обще лагерное мероприятие «Фитнес шоу»
21.00-21.15	Второй ужин
21.15-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Отрядный огонёк «Итоги дня»
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

5 день

08.00-8.30	Подъем. Время личной гигиены
08.30-08.45	Зарядка
09.00-9.30	Завтрак
09.30-10.00	Уборка комнат
10.00-11.00	Душ
11.00-12.00	Вокальный кружок «Музыкальный калейдоскоп»
12.00-13.00	Отрядные дела. Подготовка к вечернему мероприятию «Отрядная песня»
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Лагерные дела. Конкурс «Отряд чистюля»

17.00-18.00	Внутри лагерное мероприятие. Конкурс «Самый, самый»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Подготовка к мероприятию
20.00-21.00	Обще лагерное мероприятие «Фитнес шоу»
21.00-21.15	Второй ужин
21.15-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Отрядный огонёк «Итоги дня»
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

6 день

08.00-8.30	Подъем. Время личной гигиены
08.30-08.45	Зарядка
09.00-9.30	Завтрак
09.30-10.00	Уборка комнат
10.00-11.00	Душ
11.00-12.00	Танцевальный кружок. Разучивание танцевальных движений.
12.00-13.00	Отрядные дела. Подготовка к мероприятию. Разучивание танцевального флешмоба «Движение первых»
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Лагерные дела. Зеленый патруль «чистый дом»
17.00-18.00	Подготовка к вечернему мероприятию концерт пародий «Угадай звезду»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Подготовка к мероприятию (костюмы, макияж, реквизит)

20.00-21.00	Обще лагерное мероприятие концерт пародий «Угадай звезду»
21.00-21.15	Второй ужин
21.15-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Отрядный огонёк «Итоги дня»
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

7 день

08.00-8.30	Подъем. Время личной гигиены
08.30-08.45	Зарядка
09.00-9.30	Завтрак
09.30-10.00	Уборка комнат
10.00-11.00	Душ
11.00-12.00	Вокальный кружок «Музыкальный калейдоскоп»
12.00-13.00	Отрядные дела. Подготовка к вечернему мероприятию «День памяти» посвященный начало ВОВ
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Лагерные дела. Шоу-игра «Интеллект будущего»
17.00-18.00	Награждение отрядов.
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Подготовка к мероприятию
20.00-21.00	Обще лагерное мероприятие «День памяти», «Свеча памяти»
21.00-21.15	Второй ужин
21.15-22.00	Дискотека

22.00-22.30	Отрядный огонёк «Итоги дня»
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

8 день

08.00-8.30	Подъем. Время личной гигиены
08.30-08.45	Зарядка
09.00-9.30	Завтрак
09.30-10.00	Уборка комнат
10.00-11.00	Душ
11.00-12.00	Вокальный кружок «Музыкальный калейдоскоп»
12.00-13.00	Отрядные дела. Подготовка к вечернему мероприятию «Орлятская песня»
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Лагерные дела. Конкурс «Отряд чистюля»
17.00-18.00	Внутри лагерное мероприятие. Квест «Зеленая шишка»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Подготовка к мероприятию
20.00-21.00	Обще лагерное мероприятие «Орлятская песня» и «Орлянский круг»
21.00-21.15	Второй ужин
21.15-22.00	Дисотека
22.00-22.30	Отрядный огонёк «Итоги дня»
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

9 день

08.00-8.30	Подъем. Время личной гигиены
08.30-08.45	Зарядка
09.00-9.30	Завтрак
09.30-10.00	Уборка комнат
10.00-11.00	Душ
11.00-12.00	Вокальный кружок «Музыкальный калейдоскоп»
12.00-13.00	Отрядные дела. Подготовка к вечернему мероприятию «Мистер Салют»
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Лагерные дела. Квест «Мы сила»
17.00-18.00	Репетиция обще лагерного флешмоба «Движение первых»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Подготовка к мероприятию
20.00-21.00	Обще лагерное мероприятие «Мистер Салют»
21.00-21.15	Второй ужин
21.15-22.00	Дисотека
22.00-22.30	Отрядный огонёк «Итоги дня»
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

10 день

08.00-8.30	Подъем. Время личной гигиены
08.30-08.45	Зарядка
09.00-9.30	Завтрак

09.30-10.00	Уборка комнат
10.00-11.00	Душ
11.00-12.00	Инструктаж «По правилам поведения на воде».
12.00-13.00	Отрядные дела. Подготовка к вечернему мероприятию «Бал маскарад»»
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Лагерные дела. «День движение первых»
17.00-18.00	Внутри отрядное мероприятие «Фантазер». Изготовление костюмов к маскараду.
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Репетиция к балу-маскараду.
20.00-21.00	Обще лагерное мероприятие «Бал маскарад»
21.00-21.15	Второй ужин
21.15-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Отрядный огонёк «Итоги дня»
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

11 день

08.00-8.30	Подъем. Время личной гигиены
08.30-08.45	Зарядка
09.00-9.30	Завтрак
09.30-10.00	Уборка комнат
10.00-11.00	Душ
11.00-12.00	Вокальный кружок «Музыкальный калейдоскоп»

12.00-13.00	Отрядные дела. Подготовка к вечернему мероприятию «Мисс Салют»
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Лагерные дела. Квест «Найди именинника»
17.00-18.00	Внутри лагерное мероприятие, творческие номера на тему: «Моя Россия-моя страна».
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Репетиция к конкурсу
20.00-21.00	Обще лагерный конкурс «Мисс Салют»
21.00-21.15	Второй ужин
21.15-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Отрядный огонёк «Итоги дня»
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

12 день

08.00-8.30	Подъем. Время личной гигиены
08.30-08.45	Зарядка
09.00-9.30	Завтрак
09.30-10.00	Уборка комнат
10.00-11.00	Душ
11.00-12.00	Танцевальный кружок «Танцуем всем Салютом»
12.00-13.00	Отрядные дела. Подготовка к вечернему мероприятию «Стар тинейджер»
13.00-14.00	Обед

14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Отрядные дела. Разучивание танца «Стар тинейджер»
17.00-18.00	Внутри лагерная викторина «Герои нашего времени»
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Подготовка к мероприятию
20.00-21.00	Обще лагерное мероприятие «Стар тинейджер»
21.00-21.15	Второй ужин
21.15-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Отрядный огонёк «Итоги дня»
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

13 день

08.00-8.30	Подъем. Время личной гигиены
08.30-08.45	Зарядка
09.00-9.30	Завтрак
09.30-10.00	Уборка комнат
10.00-11.00	Душ
11.00-12.00	Веселые старты «Я -лучший».
12.00-13.00	Отрядные дела. Подготовка к вечернему мероприятию «Закрытие 1-ой смены»
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Лагерные дела. Награждение «Веселые старты»

17.00-18.00	Акция «Запомни меня Салют».
18.00-19.00	Ужин
19.00-20.00	Подготовка к «Закрытию 1-ой смены»
20.00-21.00	Церемония закрытия 1-ой смены, спуск флага
21.00-21.15	Второй ужин
21.15-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Отрядный огонёк «Итоги дня»
22.30-23.00	Время личной гигиены, отбой

14 день

08.00-8.30	Подъем. Время личной гигиены
08.30-08.45	Зарядка
09.00-9.30	Завтрак
09.30-11.30	Уборка комнат
11.30-12.00	Операция «Нас здесь не было» (выезд)

Режим дня летнего оздоровительного лагеря «Салют»

8:00 – 8:30	- подъем, зарядка, утренние режимные моменты
9:00 – 09:30	- завтрак
9:30 – 10:00	- линейка
10:00 – 12:00	- трудовые отрядные дела
13:00 – 14:00	- обед
14:00 – 16:00	- тихий час
16:00 - 16:30	- полдник
16:30 – 18:00	- игры на воздухе, развлекательные мероприятия, экскурсии
18:00 – 19:00	- ужин
19:00 – 20:00	- подготовка к мероприятиям, вечерняя прогулка, вечерний «Огонёк»
21:00 – 22:00	- второй ужин, дискотека
22:00-22:30	-подготовка ко сну
23:00	– отбой

Список используемой литературы

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с обновлениями 2021 года);
3. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и основного общего образования от 31 мая 2021 года.
4. Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г., вступила в силу для России в 1990 г
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
6. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2002.
7. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2012.
8. Калениц Т. Н., Кейлина З. А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2022
9. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
10. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015.
11. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.
12. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
13. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
14. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
15. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
16. Ссылка на интернет-ресурс www.planerochka.r www.vozhatyi.ru